

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali, H., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alimuddin, J. (2018). Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, 0291, 258–265.
http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2018/41_Johar_Alimuddin_258-265.pdf
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Pintar Home Schooling*. Jogjakarta: FlashBooks.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Betari, R., & Junaidi, J. (2020). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Melalui Model Prediction Guide dengan Media Gambar Kelas X IPS 3 SMAN 12 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 19–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.62>
- Capuno, R., Necesario, R., Etcuban, J. O., Espina, R., Padillo, G., & Manguilimotan, R. (2019). Attitudes, Study Habits, and Academic Performance of Junior High School Students in Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 547–561.
<https://doi.org/10.29333/iejme/5768>

- Daryanto, & Tasrial. (2012). *Konsep Pembeajaran Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daytona Putra, I. P. P. B., Suniasih, N. W., & Surya Manuaba, I. B. (2020). Determinasi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26–34. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24330>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dwiningrum, S. I. A. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faisal, A., & Zulfanah. (2012). *Pendidikan Karakter 88 Persen*. Solo: Duta Publishing Indonesia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fatmawati, S. (2019). Efektivitas Forum Diskusi Pada E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 211–216. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Huda, M., Maseleno, A., Atmotiyoso, P., Siregar, M., Ahmad, R., Jasmi, K. A., Muhammad, N. H. N., Mustari, M. I., & Basiron, B. (2018). Big Data Emerging Technology: Insights into Innovative Environment for Online Learning Resources. *IJET*, 13(1), 23. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i01.6990>

- HW, S. (2018). *Statistika-Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Ibrahim, M. I., Awi, A., & Dinar, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Partisipasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 26–32. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Ikasari, J., Nissa, I. C., & Juliangkary, E. (2017). Identifikasi Bentuk Partisipasi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berbasis ELPSA. *Media Pendidikan Matematika*, 5(2), 131–145.
- Irfan, M., Kusumaningrum, B., Yulia, Y., & Widodo, S. A. (2020). Challenges During the Pandemic: Use of E-Learning in Mathematics Learning in Higher Education. *Infinity Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.22460/infinity.v9i2.p147-158>
- Jefri, J. (2019). Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 3 Bukittinggi 2019. *Jurnal Perspektif*, 2(3), 97. <http://perspektif.ppj.unp.ac.id/index.php/perspektif/article/view/75>
- Kartika, W., Nurrohmah, N., & As-sikah, S. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 4 Dalam Proses Pembelajaran Di MI Yanida. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 70–80.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Sd Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 18, 118, 1.724-1.736. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/2483/2133>
- Meryansumayeka, Virgiawan, M. D. & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi

- Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–42.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Mutik, R. I., Firdaus, N. A., Shaliha, E. A., & Khotimah, E. (2020). Peran Serta Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Parents ' Participation in the Mathematics Learning Process with E-Learning during the Covid-19 Pandemic. *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 54–63.
- Nasrullah, A., Marlina, M., & Dwiyantri, W. (2018). Development of Student Worksheet-based College E-learning Through Edmodo to Maximize The Results of Learning and Motivation In Economic Mathematics Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(12), 211–229. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i12.8636>
- Nuryadi. (2019). Pengembangan Media Matematika Mobile Learning Berbasis Android ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 5(1), 1–13.
- Pribadi, R. B. A. (2011). *Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. S. P. (2020). Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 102–108. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>
- Purwandari, S., Triana, P. M., Husna, A. N., & Ika, A. (2020). *Pengembangan Instrumen Keterlibatan Orangtua Dalam Menumbuhkan Minat Baca*. 12(2),

119–136.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Shella, & Dariyo, A. (2016). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Keterlibatan Orangtua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi di Kota Pangkalpinang , Bangka Belitung) Relationship between Perception of Parental Involvement , Lear. *Jurnal Psikogenesis*, 4(1), 1–11.

Sichinga, K. ., Mfuni, J. H. ., Nenty, H. ., & Chakalisa, P. (2016). Teacher Questioning Behaviour And Students' Participation In Mathematics Classes In Botswana. *International Education & Research Journal [IERJ]*, 2(10), 64–68.

Simatupang, N. I., Simatupang, I. M., Situmorang, A. P., & Sitohang, S. R. I. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Online Pada Siswa SMA Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dinamika Pendidikan (JDP)*, 14(1), 68–76.

Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D)*. Sukoharjo: CV. Jasmine.

- Syam, A., Ruslan, R., & Ihsam, H. (2015). Pengaruh Persepsi Tentang Kualitas Pelayanan Sekolah, Partisipasi Dalam Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3), 290. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i3.1696>
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20–26.
- Wibowo, M. W., & Susanto, D. Y. (2014). Dinamika Dukungan Sosial Pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 30–36.
- Wilk, P., Clark, A. F., Maltby, A., Tucker, P., & Gilliland, J. A. (2018). Exploring The Effect Of Parental Influence On Children's Physical Activity: The Mediating Role Of Children's Perceptions Of Parental Support. *Preventive Medicine*, 106, 79–85. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2017.10.018>